

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : LET'S GET CRAFTY

PUSAT/ FUNGSI : ART & CRAFT @ KRAF & KREATIF

TAJUK/ TEMA : PENANDA BUKU

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif penghasilan karya seni (ekspresi kreatif)
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 3.3.3	Membuat corak dan rekaan mengikut kreativiti sendiri
3	STREAM	S	Mengenal ciri-ciri objek daripada pelbagai bahan
		T	Menggunakan pelbagai media untuk menghasilkan ciptaan
		R	Menanamkan sikap membaca
		E	Membuat lakaran hiasan ciptaan
		A	Menggunakan daya kreativiti menghias ciptaan
		M	Membuat pengukuran bookmark
4	ABM	kertas warna, gam, gunting, kertas warna, reben, mesin laminate, plastik laminate, klip kertas, kain felt, glue gun, batang aiskrim	
5	KEMAHIRAN	KENDIRI POSITIF	SOSIAL
		i. Ekspresi ii. Mengawal perasaan	i. Keterlibatan ii. Berkongsi vi. Bekerjasama

		iii. Menyatakan pendapat	vii. Berkomunikasi
6	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <p><u>Aktiviti 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di dalam pusat pembelajaran. 2. Guru menunjukkan contoh penanda buku yang sudah siap. 3. Kanak-kanak digalakkan membuat lakaran penanda buku mengikut kreativiti mereka. 4. Hasil lakaran kanak-kanak ditampal dalam buku skrap mereka. <p><u>Aktiviti 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berbincang bersama guru tentang bahan yang akan digunakan untuk menghasilkan penanda buku. 2. Kanak-kanak digalakkan memilih bahan untuk membuat penanda buku seperti kertas warna dan lain-lain. 3. kanak-kanak memulakan aktiviti penanda buku. 4. Kanak-kanak berbincang hasil ciptaan penanda buku mereka. 5. Hasil kerja kanak-kanak dipamerkan. <p><u>Nota:</u></p> <p><i>* guru boleh menyediakan pelbagai ABM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak</i></p> <p><i>* hasil seni kanak-kanak dikumpulkan dan dijadikan sebagai scrapbook untuk dipamerkan</i></p>		